



AGENCI NAUKI



TEKST: OLA , MAGDA , MILENA

ZDJĘCIA: MAGDA , KOSTOMŁOTY NEWS

Uczennice: Czy praca wójta jest ciężka?

Pani Wójt: Praca wójta jest ciekawa. Jest ciężka, ale wydaje mi się, że jeżeli ktoś decyduje się pracować jako wójt, powinien mieć świadomość, że jest to praca przez cały dzień, o różnej porze dnia i nocy.

Uczennice: Ile trwało zorganizowanie i zamontowanie paneli fotowoltaicznych założonych u nas w szkole?

Pani Wójt: Program rozpoczął się dwa lata temu.

Powiat zaproponował nam napisanie wspólnie dużego projektu. Chcę nadmienić, że w pierwszej kolejności przechodzą duże projekty. Rok temu złożyliśmy wniosek, żeby wyposażać wszystkie szkoły w naszej gminie w ogniwa fotowoltaiczne oraz pompy ciepła. Dzięki temu będzie mniej dymów z komina i powietrze będzie czystsze. Będzie bardziej ekologicznie. W tym roku rozpoczęliśmy jego realizację. Już założyliśmy panele, a w niedługim czasie będziemy ocieplać budynki szkolne oraz zakładać pompy ciepła.

Ola, Milena, Magda- uczennice z klasy VIII A Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Kostomłotach przeprowadziły wywiad z Wójtem Gminy Kostomłoty Panią Janiną Gawlik.

Głównym tematem rozmowy był projekt:

„Termomodernizacja i poprawa efektywności energetycznej w budynkach szkolnych Powiatu Średzkiego oraz Gminy Kostomłoty” dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i realizowany obecnie na terenie powiatu średzkiego.

Uczennice: W jaki sposób, według Pani, można zmniejszyć wydatki na ogrzewanie szkoły i energię elektryczną w niej zużywaną?

Pani Wójt: Czynimy to przy pomocy tego projektu, chcemy zmniejszyć wydatki na opał. Ostatnio wzrosły gwałtownie ceny węgla oraz oleju opałowego. Dla przykładu, jak płaciliśmy wcześniej rachunek do 10 tysięcy za jedno tankowanie oleju opałowego, to teraz płacimy 35 tysięcy. Dlatego zakładamy pompy ciepła i panele fotowoltaiczne, żeby zmniejszyć wydatki do minimum. Ponadto po wprowadzeniu zmian emisja CO2 zmniejszy się o 56,05% zaś PM2,5 i PM10 o 98,43%. Reasumując, zaoszczędzimy pieniądze, a powietrze będzie czystsze i zdrowsze.

Uczennice: Czy montaż paneli fotowoltaicznych był dużym wydatkiem?

Pani Wójt: Cały projekt, który mamy na terenie gminy dla trzech szkół, to około 5 mln złotych. 4 mln dostaliśmy z programu, a 1 mln dało nam ministerstwo.

Uczennice: Jak bardzo zmieniły się wydatki pod względem energetycznym w naszej gminie?

Pani Wójt: Idziemy w kierunku wyeliminowania wydatków na węgiel i prace palaczy. Zakładamy fotowoltaikę, żeby obniżyć emisję nieczystości do środowiska. Wyłączamy latarnie uliczne o godzinie 24., a włączamy o 4. rano, aby dać odpocząć zwierzętom i aby one nie podchodziły pod budynki. Ciepło emitowane przez latarnie nie do końca jest przyjazne dla środowiska. Jak zapewne wiecie- każda żarówka emituje ciepło, więc powinniśmy je jak najszybciej wyłączać i w ten sposób chronić środowisko.

Uczennice: Czy ma Pani jakieś plany na zniwelowanie zużycia paliw kopalnych, a zarazem zmniejszenie zużycia źródeł energii nieodnawialnej w naszej gminie?

Pani Wójt: Liczę na programy dotyczące budynków użyteczności publicznej, chciałabym tam też założyć panele fotowoltaiczne i pompy ciepła, gdyż używanie pieców na węgiel, drewno i koks jest drogie. Gmina przy swoich dochodach sama sobie nie poradzi, dlatego czekamy na uruchomienie programów unijnych i rządowych.

Uczennice: Jakie są formy ochrony środowiska w naszej gminie?

Pani Wójt: Sadzimy drzewa. Jeżeli na przykład robimy drogę i wycinamy 10 starych jabłonek, to musimy zasadzić w zamian 100 nowych drzew. Robimy akcje sprzątania świata przy udziale szkół. Zbieramy śmieci, segregujemy je. Jeżeli mieszkańcy gminy robią przydomowe kompostowniki, to obniżamy im koszty wywozu śmieci. Wymieniamy lampy na energooszczędne. Wszystko to jest bardzo ważne dla naszego środowiska i dla nas samych.

Uczennice: To wszystkie pytania, dziękujemy za wywiad.



ÓSMOKLASISTKI UCZESTNICZĄ W PROGRAMIE RAZEM DLA KLIMATU ORGANIZOWANEGO PRZEZ CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ W WARSZAWIE. JEGO CELEM JEST BUDOWANIE ŚWIADOMYCH KLIMATYCZNIE SPOŁECZNOŚCI, CZYLI TAKICH, KTÓRE WIEDZĄ, CZYM JEST ZMIANA KLIMATU, DOSTRZEGAJĄ JEJ SKUTKI NA POZIOMIE LOKALNYM I GLOBALNYM. POTRAFIĄ RÓWNIEŻ CHRONIĆ KLIMAT