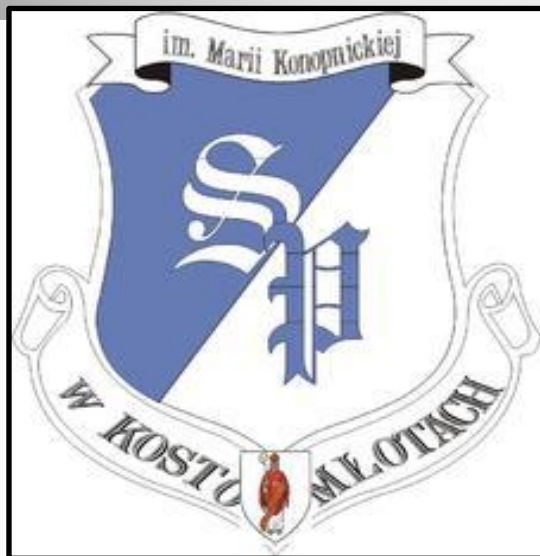




# *„Indywidualne wsparcie uczniów kl. I – III gminy Kostomłoty”*



**Projekt realizowany  
w Szkole Podstawowej  
im. Marii Konopnickiej  
w Kostomłotach w roku szkolnym  
2010/2011 i 2011/2012**

**W ramach projektu: „ Indywidualne wsparcie uczniów klas I-III gminy Kostomłoty” prowadzone są następujące zajęcia:**

- Zajęcia dla uczniów z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
- Zajęcia rozwijające zainteresowania z uwzględnieniem nauk matematyczno –przyrodniczych
- Zajęcia logopedyczne
- Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zagrożonych ryzykiem dysleksji



***Zabawy Dużym zestawem  
manipulacyjnym  
rozwijające wyobraźnię  
przestrzenną.***



***Konstrukcja  
„Studni Jakuba”  
z kolorowych klocków***



***Zajęcia komputerowe z  
wykorzystaniem  
oprogramowania z serii  
eduSensus matematyka –  
terapia pedagogiczna  
MatŚwiat . Program ten  
odwzorowuje  
rzeczywistość, na  
konkretach zjawiskach i  
codziennych sytuacjach.***



***Rozwijanie logicznego  
myślenia- układanie  
elementów Logigramu.  
Angażowanie kilku  
zmysłów równocześnie,  
pobudza do samodzielnego  
myślenia i aktywności.***



***Wspólna praca w grupie  
metodą „Burzy mózgów”  
zapisywanie swoich  
pomysłów.***



***Zgodna praca zespołowa,  
uczniowie zapisują swoje  
rozwiązanie.***



***Udział w XI Powiatowym  
Złocie Ekologicznym –  
wystawienie  
przedstawienia  
pt. "Wokół drzewa".***



***Treści zawarte w  
przedstawieniu uczą jak  
żyć w zgodzie z naturą i  
propagują działania  
ekologiczne.***



***Ćwiczenia oddechowe na  
świeżym powietrzu z  
wiatraczkami.***



***Ćwiczenia oddechowe –  
puszczanie baniek  
mydlanych na boisku  
szkolnym.***



***Zabawy relaksacyjne z  
chustą animacyjną.***



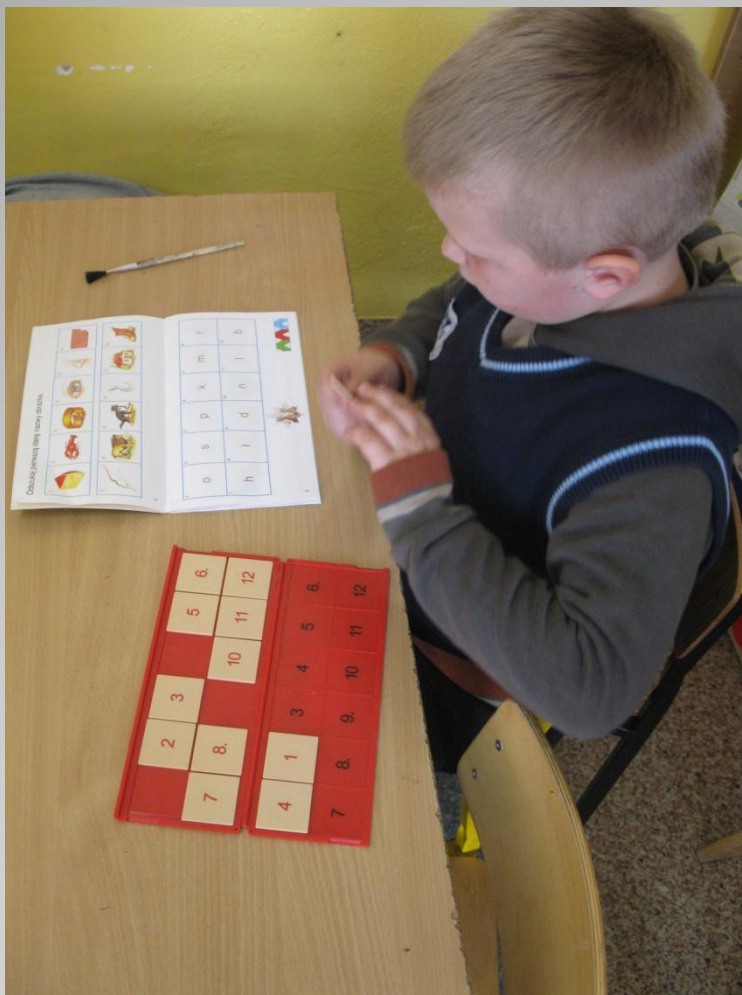
***Uczeń pod kontrolą logopedy  
pracuje przy komputerze  
wykorzystując Multimedialne  
oprogramowanie do diagnozy i  
terapii logopedycznej z  
wyposażeniem pomocniczym.  
Na fotografii uczniowie  
korzystają z mikrofonu.***



***Uczeń ćwiczy poprawną  
wymowę, zadanie polega  
na wysłuchaniu nagrania,  
nagranie usłyszanego  
słowa lub tekstu i  
odsluchaniu własnego  
nagrania. Jeśli nagranie  
jest poprawne, uczeń może  
przyznać sobie punkt  
słoneczko.***



***Praca plastyczna wykonana  
na VII Ogólnopolski  
Logopedyczny Konkurs  
Plastyczny „Rysujemy rymy  
– słowem i kredką”.***



***Pomyśl Ułóż Sprawdź  
uczeń  
ćwiczy czytanie i  
dokonuje samokontroli.***



***Uczniowie układają wyrazy  
z loteryjki sylabowej  
i doskonałą umiejętność  
czytania.***



***Ćwiczenia w czytaniu  
metodą sylabową.***



***Ćwiczenia ortograficzne-  
utrwalenie zasad pisowni.***



***Utrwalenie zasad pisowni***