

## Agnieszka Rogala – **RYBKI 3 latki**

Propozycje zdalnego nauczania dla grupy 3 latków zaplanowane na okres od **16.03.2020 – 25.03.2020**, temat – **WIOSNA I OGRODNICY**

Proponuję Państwu zestaw zadań, które mogą Państwo przeprowadzić wspólnie z dziećmi w domu.

### **PONIEDZIAŁEK 16.03.2020**

1.

Rozmawiamy z dzieckiem o tym, co kojarzy im się z wiosną. (Podpowiadamy: pojawienie się wiosennych kwiatów, przylatujące bociany, świecące słońce, pączki na drzewach)

2.

Robimy z dziećmi trawkę z papieru, dzieci wycinają paseczki wzdłuż narysowanych przez nas linii, naklejają trawkę na sztywny kartonik.

3.

Umawiamy się z dziećmi, że kiedy usłyszą informacje związane z wiosną podnoszą do góry trawkę. Czytamy wierszyk:

***W ogrodzie zakwitły przebiśniegi i krokusy.***

***Nad stawem stoją bociany,***

***Dzieci zjeżdżają z górki na sankach.***

***Mocno świeci słońce, dni są coraz dłuższe.***

***Wieje mroźny wiatr i sypie śnieg.***

***Na drzewach pojawiły się zielone pączki.***

4.

Ćwiczenie oddechowe.

Dzieci delikatnie dmuchają na papierowe trawki naśladując wiosenny wiatr.

### **WTOREK 17.03.2020**

1.

Przypomnienie i nauka piosenki o wiosnie. Dzieci, które chodziły do przedszkola, znają już tę piosenkę.

Rozpoczyna się od słów „Promyk słońca...”

Poniżej znajdują się słowa, a na kanale You Tube znajdą Państwo muzyczną wersję do odśpiewania: (ta ze słoneczkiem).

***Promyk słońca***

***1. Promyk słońca wyrzał zza chmury***

***I zobaczył świat szarobury.***

***I pomyślał : Kto tu pomoże?***

***Świat taki szary być nie może.***

***Ref: Kto obudzi pąki kwiatów? (wiosna)***

***Kto pokaże gniazda ptakom ? ( wiosna)***

***Kto wygoni misia z nory? ( wiosna )***

***Zazieleni pola, bory? ( wiosna )***

***2. Promyk słońca spotkał wiosenkę***

***I zaśpiewał krótką piosenkę.***

***Daj wiosenko kwiatów troszeczkę***

***I obudź misia, obudź rzeczkę.***

***Ref: Kto obudzi pąki kwiatów? (wiosna)***

***Kto pokaże gniazda ptakom ? ( wiosna)***

***Kto wygoni misia z nory? ( wiosna )***

***Zazieleni pola, bory? ( wiosna )***

3. *I wiosenka go posłuchała  
Kolorowe kwiaty dała.  
Zabłysnęła w krąg kolorami  
I już zostanie teraz z nami.*

*Ref: Obudziła pąki kwiatów  
Pokazała gniazda ptakom.  
Wygoniła misia z nory  
Ożywiła pola, bory.*

## ŚRODA 18.03.2020

1.

Gimnastyka narządów mowy – **Poszukiwanie wiosny**

Opowiadamy dzieciom o języczku, który wybrał się na poszukiwanie wiosny, polecamy dzieciom, aby we wskazanym momencie wykonywały określone czynności. A oto tekst:

*Zbliżała się wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków (dzieci naśladują ćwierkanie). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu (dzieci kłaskają, uderzając językiem o podniebienie). Na łące zobaczył bociany (dzieci mówią kle, kle, kle). Zatrzymał się na leśnej polanie (dzieci wołają prrrrr). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (oblizują wargi ruchem okrężnym). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (dzieci robią wdech nosem, zatrzymują powietrze i długo wydychają ustami). Było ciepło i przyjemnie. (uśmiechają się pokazując ząbki). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty, zawilce i sasanki. Pachniało wiosną. (Dzieci oddychają głęboko, wdychają nosem powietrze a wypuszczają ustami). Języczek pochylił się i powąchał kwiaty i kichnął. (Wdychają powietrze nosem i kichają mówiąc apsik). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża( ziewają). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu. (Dzieci kłaskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie.)*

## CZWARTEK 19.03.2020

1.

Zabawa dramatyczno ruchowa. Dzieci ilustrują ruchem treść wiersza I. Salach „Ogrodnicy” Dzieci wykonują odpowiednie ruchy do wiersza:

*Idą idą ogrodnicy tup, tup, tup. (tupimy)  
Niosą grabki i łopatki. Hej! (niesiemy i podskakujemy)  
Będą spulchniać ziemię aby lekko było jej. (stukamy raz jedną raz drugą nogą w podłogę)  
Puk, puk, puk łopatką. (stukamy)  
Szu szu szu grabkami. (poruszamy dłońmi jak grabiami)  
Tryśnie woda z koneweczki na nasze grządeczki (naśladujemy podlewanie).*

## PIĄTEK 20.03.2020

1.

Zabawa dydaktyczna „Ogrodnik”

Rysujemy na kartce narzędzia ogrodnicze, rozcinamy je na części, dzieci składają je i zgadują co to jest, (łopata, grabie, nożyczki, rękawice.)

Jak ktoś posiada można wyciąć je z magazynu ogrodniczego bądź pokazać w oryginale i powiedzieć dziecku do czego służą.

2.

Praca plastyczna - **Rękawice ogrodowe.**

W ramach ćwiczenia dzieci odrysowują( z pomocą rodziców), na kartce swoje rączki i wydzieranką z kolorowego papieru wyklejają je.

To będą rękawice ogrodowe.

## PONIEDZIAŁEK 23.03.2020

1.

Powitanie ogrodnika, zabawa paluszkowa pt. „Małe rączki” wg K. Sąsiadka

Zabawa:

**Dwie małe rączki klaszczą.**(klaszczemy)

**a czasem się pogłaszczą,**(jedną dłonią gładzimy o wierzch drugiej)

**w kolanka zastukają** (rytmicznie uderzamy dłońmi o kolana)

**i dzieciom pomachają.**(machamy rączkami)

## WTOREK 24.03.2020

1.

Proponuję pracę plastyczną pt. żabka. Potrzebny będzie kolorowy papier, klej, kółeczka wycięte z zielonego papieru, bibuła. Dzieci mogą samodzielnie namalować łąkę farbami i przykleić do niej trawkę z bibuły. Poniżej ilustracja pracy.



## ŚRODA 25.03.2020

1.

Proponuję żeby dzieci pokolorowały ilustrację przedstawiającą wiosenną przyrodę (gdy nie mamy drukarki możemy sami narysować wiosenny krajobraz), po czym rozcinamy ją na kilka części i prosimy aby dzieci przykleiły te części na kartkę papieru i z powrotem utworzyły obrazek.



2.

Wspólnie z dziećmi czytamy wierszyk „Wiosenna Rozmowa” M. Strzałkowskiej. Dzieci nazywają zwierzątka i kwiaty, obecne między słowami. Prosimy aby wyklaskały wybrane wyrazy i powiedziały je sylabami np. pa-jąk, bo-cian (dwukrotnie klaszczą)

