

Grupa 3-latki

Praca Rolnika

Temat zajęć – Na polu.

1. Na początku dowiadujemy się kim jest rolnik.

Zapoznajemy dziecko z pojęciami takimi jak: pole, maszyny rolnicze, uprawa ziemi, hodowla, żniwa.

Poniżej zamieszczamy tekst „Praca rolnika”, który pokrótce zapoznaje dzieci z zawodem rolnika.

Pod tekstem zamieszczony jest link do filmiku o pracy rolnika. Można go obejrzeć i pomóc dziecku odpowiedzieć na następujące pytania:

Kto to jest rolnik?

Co robi rolnik na polu?

Czym jedzie rolnik z filmiku? *(podpowiedzi: ciągnik, pług-służy do orania ziemi, roztrząsacz do obornika-służy do rozprowadzenia nawozu po polu, obornik – nawóz, odchody zwierząt z sianem i słomą)*

Co to jest wiatą? *(schronienie dla rolnika i jego pojazdu)*

Dlaczego rolnik się schował pod wiatą?

Praca rolnika polega na uprawie ziemi, a więc na jej przygotowaniu, pielęgnacji roślin oraz ich zbiorze. Rolnik musi dobrać odpowiednią glebę, nawozy i maszyny do uprawy. Rolnik powinien również znać choroby roślin i potrafić rozpoznać szkodniki. Głównym zajęciem rolnika jest uprawa ziemi. Do uprawy ziemi wykorzystuje takie maszyny jak: pług, kultywator *(do wyciągania chwastów)*, bronę *(do wyrównywania gleby)*, ciągnik, kombajn *(do zbiorów)*. Rolnik bardzo często łączy uprawę roślin z hodowlą zwierząt. Praca rolnika trwa cały rok. Wymaga stworzenia planu. Rolnik musi zwracać szczególną uwagę na warunki atmosferyczne *(przypominamy sobie, co to jest pogoda)*. Ten zawód wiąże się z wieloma wyrzeczeniami. Wykonuje się go 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu. *(Można przypomnieć jakie dni ma tydzień.)* W przypadku hodowli zwierząt konieczna jest stała opieka. Letnie miesiące to czas żniw i natężenia pracy. Istotnym minusem pracy rolnika są niebezpieczeństwa związane z pracą fizyczną. Nieostrożność może doprowadzić do zatrucia chemikaliami lub urazów mechanicznych (złamań kończyn, uszkodzeń kręgosłupa). Praca na roli jest nierozzerwalnie związana z koniecznością mieszkania na wsi.

Filmik o pracy rolnika

<https://www.youtube.com/watch?v=nTGhh9enU3s>

2. Szukamy różnic

Pod spodem dodatkowe zadanie *(karta pracy wykonana przez P. Kozłowską)*, polega na znalezieniu przez dziecko pięciu różnic między obrazkami.

Karta nr 7

Potrzebne materiały:

ołówki lub kredki

→ **Znajdź 5 różnic.**



Paulina Kozłowska

3. Zabawa ruchowo – naśladowcza, na podstawie wiersza „Rolnik” Z. Dymitrocy.

Rolnik rano rusza w pole(*dziecko maszeruje po kole*),
orać pługiem czarną rolę(*zatrzymuje się, kładzie ręce na biodrach i maszeruje w miejscu*),
Sieje zboże i buraki(*dziecko rączkami wykonuje gest siania i sypania*),
z których potem są przysmaki(*dziecko masuje się po brzuszku*).

Temat – jak powstaje chleb

1 Czytamy wiersz „Pieczywo” B. Szuta.

Skąd na stole smaczny chlebek

Skąd na stole smaczny chlebek?
Rolnik sieje ziarno w glebę.
Kiedy zboże jest dojrzałe,
rolnik kosi je z zapałem.
Potem młóci w swych maszynach
i wywozi plon do młyna.
Młynarz w młynie ziarno miele,
białej mąki robi wiele.
Mąka trafia do piekarza,
który ciasto z niej wytwarza.
Z ciasta robi chleb, rogalie,
w piecu piecze je wytrwale.
Jest pieczywo, ślinka leci,
więc --smacznego, dzieci!

Zadajemy pytania do wiersza:

Jak powstaje chleb?

Co to jest gleba? (*czarna ziemia, w której rośnie zboże*)

Jak nazywa się osoba, która orze ziemię?

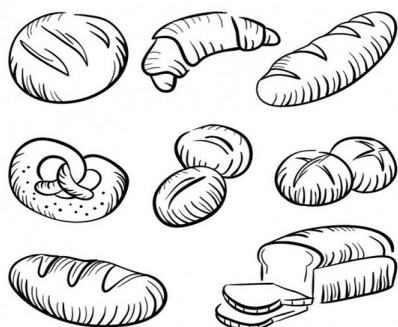
Jak nazywa się ktoś, kto miele mąkę?

A kto piecze chleb?

Jak myślicie czy sami możecie w domu upiec chleb?

2. Rodzaje pieczywa

Dzieci wymieniają różne rodzaje pieczywa pieczywa, jakie widzą na obrazku, mówią je sylabami i wyklaskują rączkami:
chleb, bułki, rogaliki, warkocze, precle,.



3. Na podstawie ilustracji poniżej opowiadamy dzieciom jak powstaje chleb, nazywamy ilustracje. Jeśli ktoś posiada w domu, można pokazać ziarno pszenicy, mąkę, bochenek chleba.



Wiosną i jesienią rolnik sieje ziarna zbóż.

Z ziaren wyrasta zboże, które rolnik ścina latem w czasie żniw.

Rolnik młóci zboże, żeby wydobyć ziarna z kłosów.

Młynarz miele ziarna w młynie. Powstaje mąka.



W piekarni z mąki i innych składników piekarz **przygotowuje** ciasto na chleb

Z ciasta piekarz **wyrabia** chleb, bułki i inne rodzaje pieczywa.

Uformowane ciasto piekarz wkłada do pieca i **wypieka**.

4. Oglądamy filmik edukacyjny o powstaniu chleba

<https://www.youtube.com/watch?v=99wOP1R-9r8>

5. Praca plastyczna – pieczywo z masy solnej.

Przepis na masę solną

Składniki:

- 1 szklanka mąki;
- 1 szklanka soli;
- ok. 0,5 szklanki wody.

Czynności:

Do głębokiej miski wsypujemy mąkę i sól. Dokładnie mieszamy i wlewamy niewielką ilość wody. Mieszamy, rozgniatamy grudki, dodajemy odrobinę wody i ponownie mieszamy. Ilość wody jest tu kluczowym czynnikiem i trzeba ją wlewać stopniowo. Ciasto wyjmujemy na stół lub stolnicę i ugniatamy, aż będzie gładkie (około 5 minut). Kształtujemy dowolne wypieki. Można je pomalować farbami, przyozdobić ziarnami lub ziołami.



Temat – Ale jaja!

1. Zabawa z jajkiem – ćwiczenie na równowagę

Potrzebne będzie ugotowane jajko i łyżka drewniana - kuchenna. Dziecko próbuje przenieść na łyżce jajko z jednej na drugą stronę pokoju, tak aby jajko nie spadło z łyżki.

Zabawa naśladowcza:

Kurczątko z jajeczka się urodziło (*dzieci przykucają, robią nad głową daszek z rąk*)
Główkę wychyliło (*dzieci rozchylają ręce i wychylają główki*),

Na dwie nóżki skoczyło (*dzieci podskakują*)
Powtarzamy ćwiczenie kilka razy.

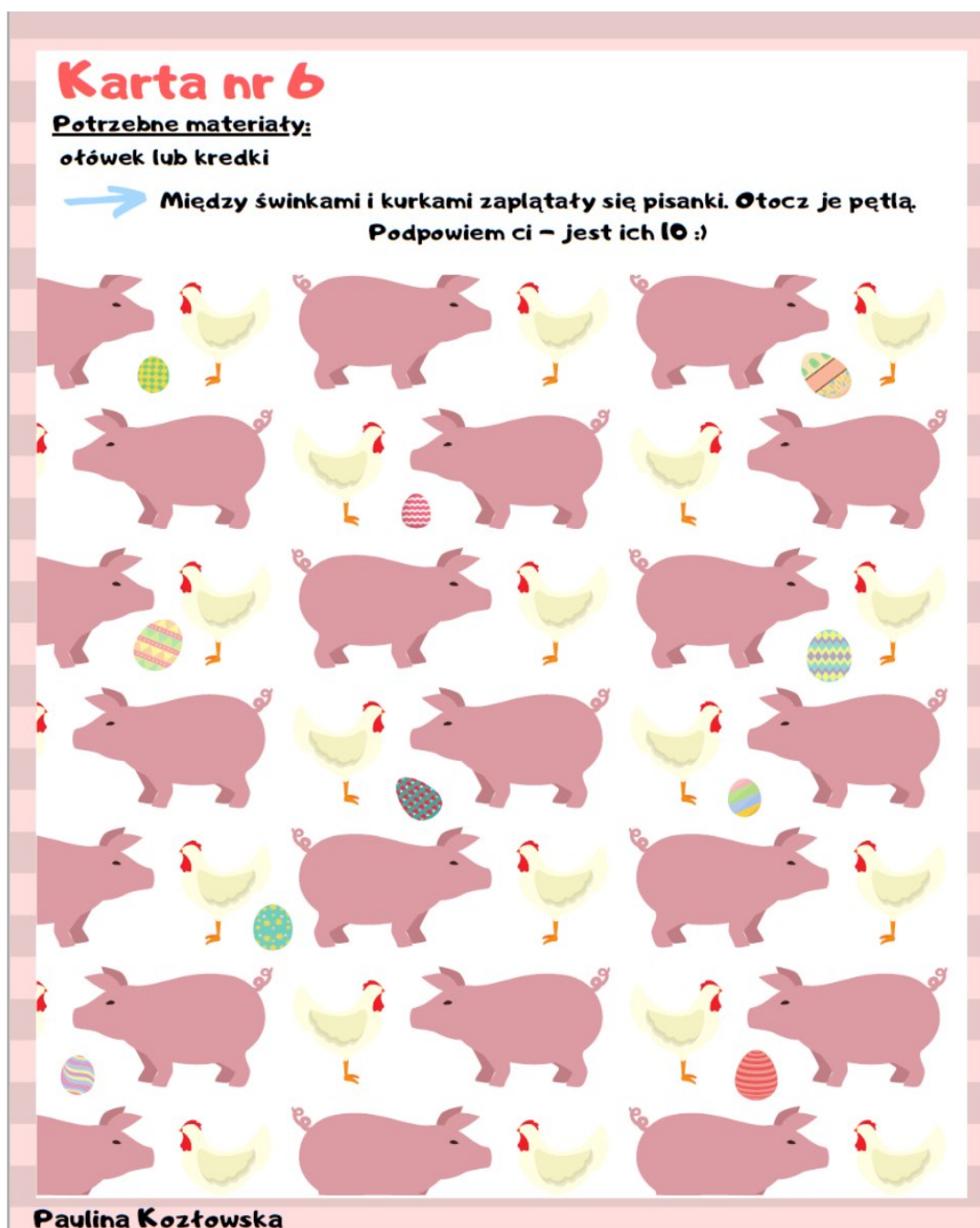
2. Ćwiczenia fizyczne:

a) Zbieranie jajeczek: dzieci maszerują, unoszą wysoko kolana, na polecenie dorosłego robią przysiad i udają zbieranie jajek, następnie wstają, prostują się dalej, spacerują i ponownie unoszą kolana do góry. (Można rozsypać na dywanie klocki lub piłeczki i do miski lub koszyka zbierać)

b) Marsz na czworakach między zaroślami:

Dziecko biega po pokoju, na sygnał dorosłego porusza się na czworakach jakby było między zaroślami, odgarnia wysokie trawy rękoma.

3. Odszukaj jajeczka na ilustracji i policz je, tak jak potrafisz.



4. Masażyk - jajko

Siadamy jedna osoba za drugą, dotykamy pleców dziecka.

Kroczymy palcami od dołu na górę, dochodzimy do czubka głowy, tam robimy okrężny ruch dłonią, lekko stukamy i gładzimy od czubka głowy ku dołowi pleców. Po takim pokazie łączymy rymowankę z masażem. Oto rymowanka:

A to co, Ato co?

Jajko drogą sobie szło,

napotkało „patelnicę” i udaje jajecznicę.

Zamieniamy się miejscami dziecko próbuje samo wykonać masaż i powiedzieć wierszyk.

5. Grzebanie jak kura pazurami - rysowanie naprzemienne obiema rączkami.

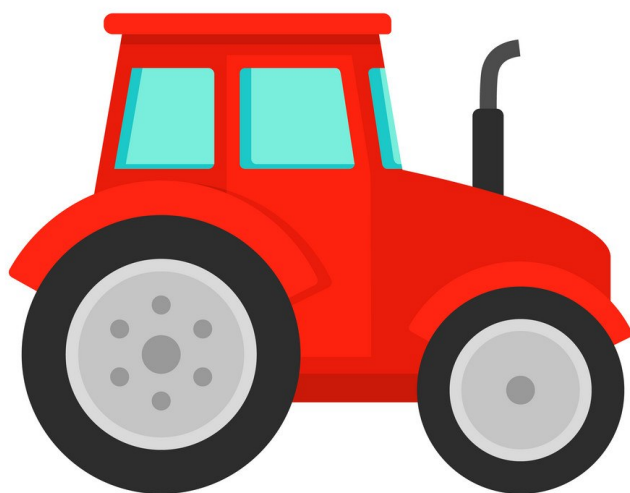
Potrzebna jest duża biała kartka, która przyklejamy do stolika, oraz kredki. Dzieci do raz do jednej, raz do drugiej rączki dostają kredki i próbują rysować kreski z góry na dół kartki, tak jak kury grzebią pazurkami. Mogą to być raz dłuższe a raz krótsze kreseczki.

Temat traktor

1. Puzzle – traktor.

Rozcinamy obrazek traktora na kilka części, zadaniem dziecka jest go złożyć i przykleić na kartce.

Pytamy czy dziecko wie jaki to pojazd. Prosimy aby wymieniło i pokazało części traktora, które zna (np.: koła, kabina, komin, dach, drzwi, maska, okna.)



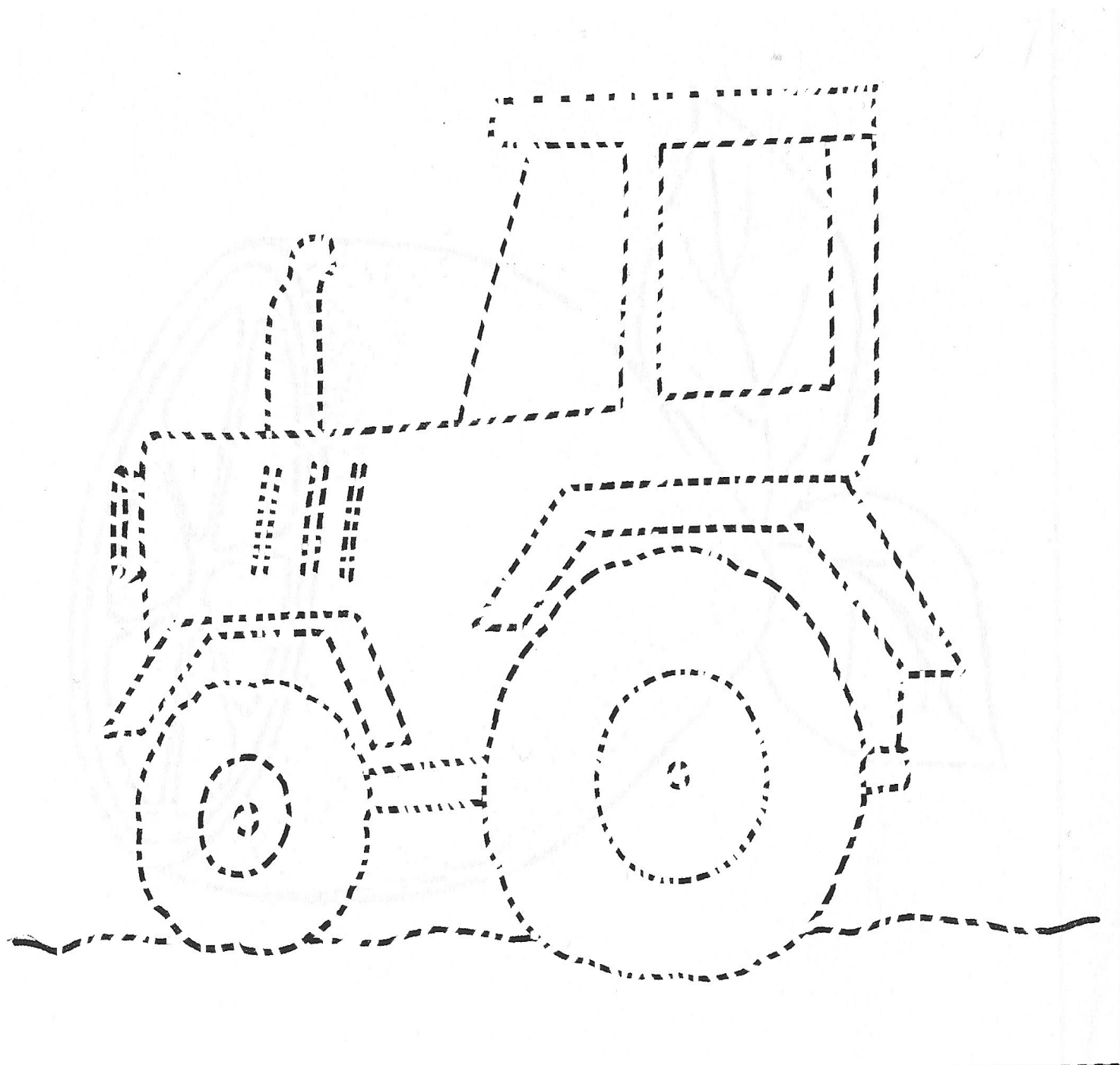
2.Czytamy wiersz Traktor C. P. Tarkowskiego

Stoi traktor na podwórzu,
zabłocony, cały w kurzu,
Latem pełni ważną rolę,
bo wyjeżdża często w pole,
ciągnie, orze i bronuje
bardzo ciężko tam pracuje

Pytamy jak wygląda traktor i co robi, dlaczego jest brudny?

3.Zabawa „Jedzie traktor” – dzieci poruszają się tak, jakby były traktorami, wyjeżdżają w pole, naśladują odgłosy traktora pach pach pach, na sygnał dorosłego dzieci zatrzymują się i próbują podzielić wyraz traktor na sylaby.

4. Dzieci rysują po śladzie traktor i kolorują go w wybranych, przez siebie kolorach.



Temat – skąd się bierze mleko?

1. Na początek proponujemy obejrzenie filmiku edukacyjnego, w którym jest opowiedziane jak powstaje mleko.

https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAIEJCik

2. Zabawa naśladowcza – „Na pastwisku”

Dzieci zamieniają się w krówki, chodzą na czworakach po „łące”, poruszają szczęką w jedną i w drugą stronę, wydają odgłos – Muuuuuu, muuuu. A następnie starają się powiedzieć wierszyk:

**Czarna krowa w kropki bordo
gryzła trawę kręcąc mordą.**

3. Czytamy wierszyk „Co słysząc na łące” H. Bechler

Idą drogą kotki dwa
Każdy wielki koszyk ma.
A na łące koło chaty,
stoi krowa w czarne łaty.
-Krówko czy masz mleko słodkie?
-daj nam dużo- proszą kotki
-daj nam mleka pełne kosze,
zapłacimy ci dwa grosze.
Nic nie rzekła krowa w łaty,
jadła trawę, gryzła kwiaty.
A koń, co za płotem stał,
na caluśki głos się śmiał.

Zadajemy pytania do wiersza:

- Jak wyglądała krowa?
- Co robiła krowa na łące?
- O co kotki poprosiły krowę?
- Czy kotki miały właściwe naczynie na mleko?
- Z czego śmiał się koń?

Można dodać ciekawostki:

Krowa oprócz trawy je także kukurydzę i siano, które dostaje w oborze. Jest przeżuwaczem, to znaczy, że długo i wolno rozgryza trawę zębami. Dziecko krowy to cielę.

4. Nauka popularnej piosenki "W kurniku".

Na początku kilka razy powtarzamy tekst a następnie ćwiczymy z muzyką z załączonego linku.

W kurniku od rana coś się dzisiaj dzieje:

kury gdaczą z całej siły, kogut głośno pieje. x2

Już nadeszła wiosna, skorupki pękają,

a kurczątko co sił w nóżkach kurom uciekają. x2

Wracajcie, wracajcie, szybko do kurnika,
dostaniecie do jedzenia ziarenek słonecznika.x2

Nie chcemy, nie chcemy, zabawę wolimy.
Siedzieliśmy w swych skorupkach od połowy zimy.x2

Ciemna noc nadeszła, więc się posłuchały
i pod skrzydła swojej mamy chętnie się schowały.x2

https://www.youtube.com/watch?v=fmf9rR_zlEg

5. Praca plastyczna – krowa

Przygotowujemy rolkę po papierze toaletowym, białą kartkę oraz kredki i flamastry. Wycinamy tułów głowy, uszy, rogi, ogon i mordkę. Dzieci kolorują taty i pozostałe elementy. Przyklejamy je do rolki papieru. I krowa gotowa!



Pozdrawiamy! Agnieszka Rogala i Izabela Soplińska.