

## Grupa 3 latki

### TAJEMNICE KSIĄŻEK

#### Temat: Moje ulubione książki.

##### 1.

Opowiedz o swoich ulubionych książkach.

Podaj tytuły ulubionych książek.

Policz ile masz w domu ulubionych książek?

Czy wiesz jak się z nimi obchodzić?

Posłuchaj wiersza:

„Moje książki”, I. Salach

Moje książki kolorowe,  
stoją równo na półeczce  
Myję ręce i oglądam  
kartkę po karteczce.  
Czasem książki czyta mama,  
bo ja nie potrafię sama.  
Z książek wiele się dowiecie,  
o szerokim, pięknym świecie  
O roślinach, o zwierzętach,  
o dalekich krajach też.  
Wszystko w książce jest zamknięte,  
a więc ją do ręki bierz.



Pytania do wiersza:

Dlaczego dobrze mieć książki?

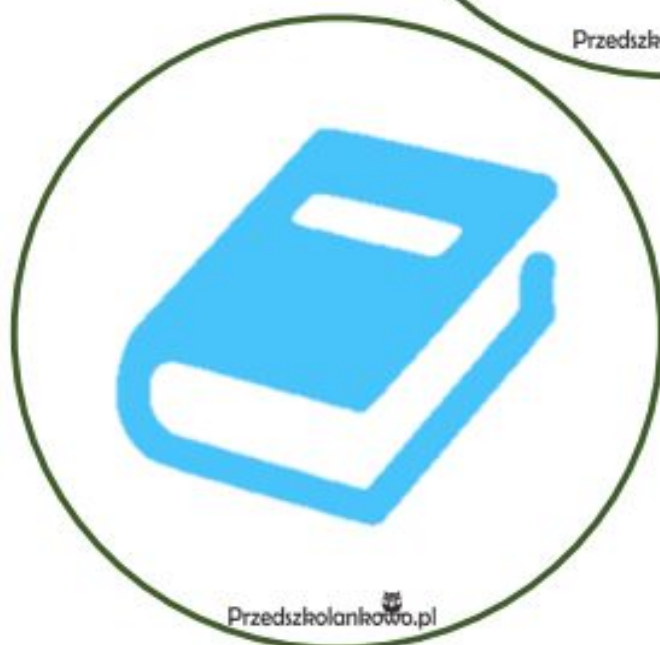
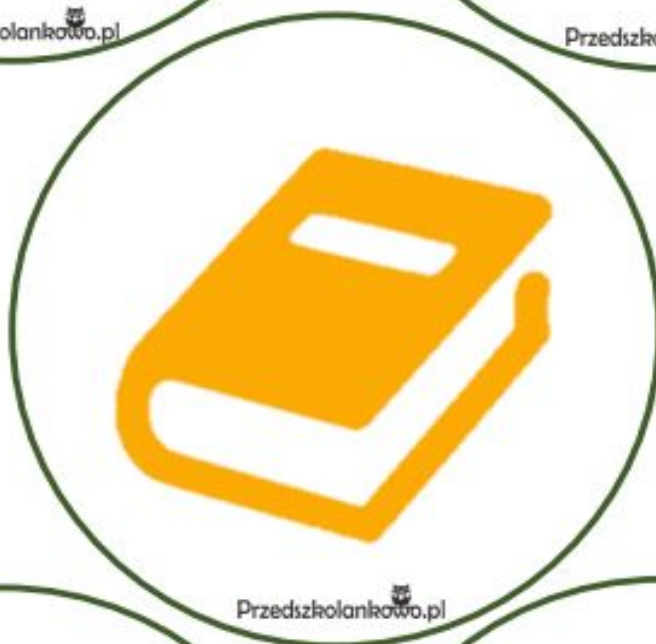
Co trzeba zrobić, zanim weźmiemy do ręki książkę?

Podpowiedź:

*Bardzo ważne jest prawidłowe obchodzenie się z książkami, szanowanie ich , dbanie o czyste ręce, oraz odkładanie ich na miejsce, na półkę.*

##### 2. Pod spodem znajdziesz ilustrację kilku książek.

Powiedz jakiego są koloru, policz je. Następnie (z pomocą rodziców) wytnij je i poukładaj na swojej półce, najpierw połóż niebieską, potem zieloną, czerwoną, żółtą i czarną.

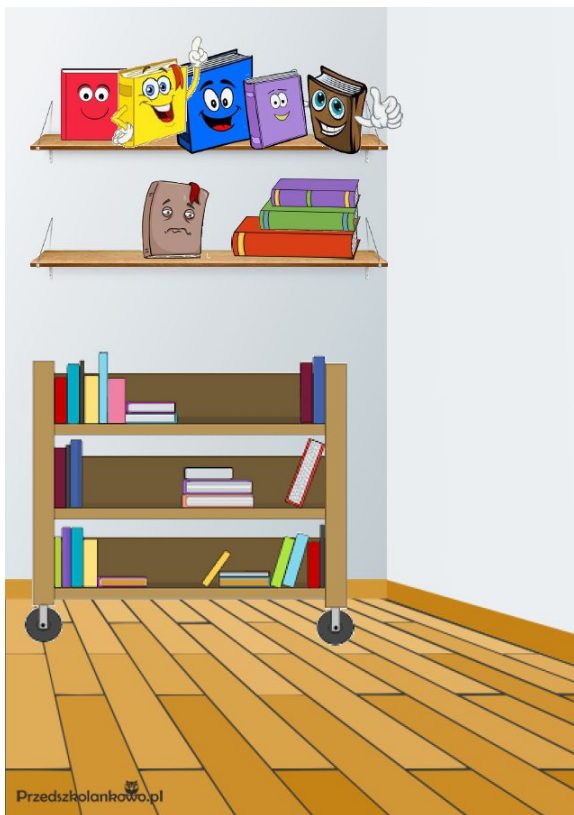


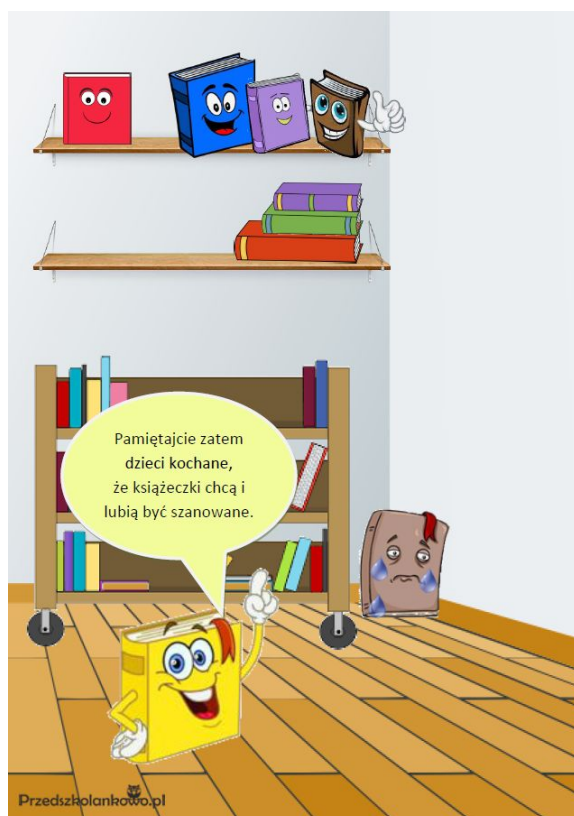
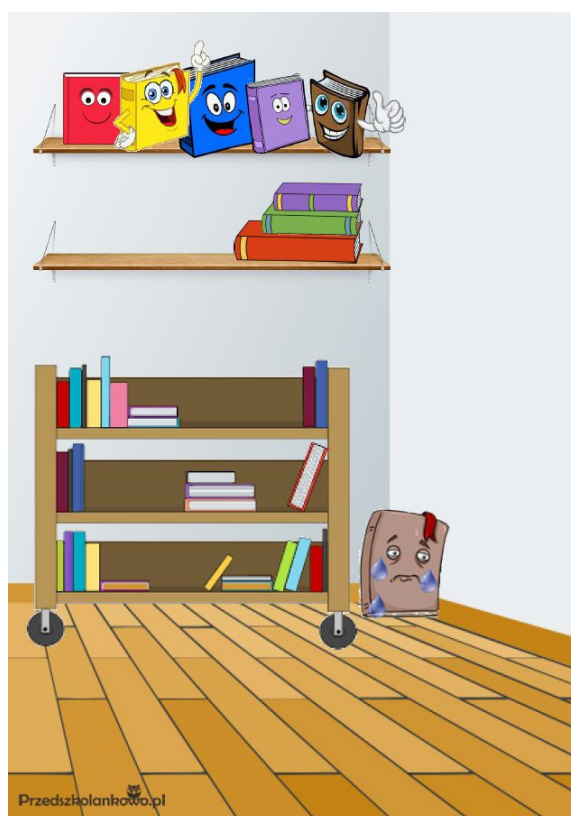
### 3. Wysłuchaj wiersza: Wskaż po kolei ilustracje do wierszyka (1-5)

#### „Smutna książeczka”

Pewnego dnia ze swej półeczki,  
skoczyły na ziemię wszystkie książeczki.  
Razem tańczyły, razem śpiewały,  
I bardzo dobrze się rozumiały.  
Lecz jena książeczka w kącie została,  
taka samotna i taka mała.  
Bo wczoraj Basia, jedna z dziewczynek,  
karteczki z niej powyrywała  
i długopisem strony popisała.  
Cichutko w kącie książeczka płakała,  
bo do czytania się nie nadawała.  
Pamiętajcie zatem dzieci kochane,  
że książeczki chcą i lubią być szanowane.

Autor: Olga Adamowicz







## Temat: Jak powstaje papier

### 1. Ćwiczenia.

- Weź książkę lub zeszyt i spróbuj pochodzić z nim na głowie.
- Poukładaj swoje książeczki od najmniejszej do największej i na odwrot.
- Poukładaj swoje książeczki od najgrubszej do najcieńszej i na odwrot.

### 2. Obejrzyj filmik edukacyjny o powstawaniu papieru.

<https://www.youtube.com/watch?v=7IP0Ch1Va44>

### 3. Pobaw się papierem

- zwiń kartkę w rulon,
- zrób z kartki harmonijkę albo wachlarz,
- zrób z kartki papieru kulę i podrzucaj ją do góry kilka razy.

### 4. Praca plastyczna – luneta:

Potrzebne: rolka po papierze toaletowym, kolorowa bibuła, kółeczko z otworkami, gumka recepturka.

Pomaluj rolkę farbami na wybrany kolor, możesz ją dodatkowo ozdobić, odrysuj kółeczko do rolki i przyklej je do bibuły. Następnie poproś kogoś dorosłego o zrobienie otworów w kółku. Za pomocą gumki, przymocuj bibułę do rolki jak na ilustracji poniżej. Możesz poobserwować świat przez swoją lunetę!!!



## Temat: Kolorowe książeczki

### 1. Posłuchaj: "Jak powstaje książka" M. Tokarczyk

Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają i jaką drogę do nas przemierzają. Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek. Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek. Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać. Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać... Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje, a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje. W wydawnictwie dużo pracy zatem mają, bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają... Recenzent poprawki nanosi sprawnie, a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie. Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie. W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie i tak tysiące książek powstanie. Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie. W księgarni książkę możemy zakupić, a w bibliotece możemy ją wypożyczyć. Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kącie nie rzucamy, ale na półkę ładnie odkładamy.

### 2. Nazwij i połącz bohaterów bajek z ich rekwizytami. W drugiej karcie, dodatkowo dopasuj cień do „Kota w butach”.



Powiedz, z jakich baśni pochodzą ci bohaterowie. Połącz postacie z odpowiednimi przedmiotami.



Ołocz pętlą właściwy cień Kota w butach.

3. Wykonaj ćwiczenia, zamień się w kotka:

- chodź na czworakach,
- zrób koci grzbiet, (trzeba w pozycji na czworakach wygiąć plecy w łuk i rozluźnić plecy)
- napij się mleczka, (trzeba zrobić z rąk miseczkę i się z niej napić)
- obliź się i zamiaucz jak kotek
- zwiń się w kłębek.

4. Znajdź w domu trzy rzeczy czerwone, dwie rzeczy miękkie, dwie rzeczy twarde.

5. Opowiedz własnymi słowami o tym, co widzisz na obrazku?

Jak myślisz, z czego składa się książka?

*(ma okładkę, tytuł, autora=pisarza, tekst=słowa, ilustracje = obrazki)*



## **Temat: W księgarni i w bibliotece**

1. Porozmawiaj z rodzicami o miejscach takich jak księgarnia i biblioteka.

Dowiedz się co się w tych miejscach znajduje oraz w jaki sposób można z nich korzystać?

Po co idzie się do biblioteki albo księgarni?

Powiedz czym różnią się te miejsca?

Pod spodem znajdziecie filmik na temat biblioteki oraz filmik, w którym opowiedziane jest, co to jest księgarnia i co tam się dzieje.

[https://www.youtube.com/watch?v=aOWGbcZ8tYQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=aOWGbcZ8tYQ&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=E1GS-hDkCWg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=E1GS-hDkCWg&feature=emb_logo)



2. Posłuchaj piosenki o książkach i czytaniu na bazie utworu „Bałkanica” słowa napisała B. Sarka. Tytuł piosenki to:

„Książki, kto książki czyta”.

<https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>

3. Pod spodem znajduje się opowiadanie pt. „Bajka o różowym ryjku” Cz. Janczarskiego.

Poproś kogoś dorosłego o przeczytanie bajki i odpowiedz na pytania pod tekstem.

### ***Bajka o Różowym Ryjku***

*Opowiem wam bajkę o prosiaczku, Różowym Ryjku, któremu zdawało się, że jest Czerwonym Kapturkiem. Posłuchajcie.*

*Szedł prosiaczek Różowy Ryjek przez las, niósł koszyk z jedzeniem dla cioci Chrum-Chrum, która była chora. W lesie szumiały wysokie sosny, pachniało żywicą. Na polankach kwitły leśne dzwonki, a nad trawą, na której lśniły jak szkiełka krople rosy, unosiły się kolorowe motyle. Różowy Ryjek łakomie zaglądał do koszyka z jedzeniem i rozmyślał tak:*

*„Czerwonego Kapturka, który tak samo jak ja niósł jedzenie dla chorej babci, zjadł wilk. Jeśli spotkam w lesie wilka, zje on natychmiast wszystko to, co niosę w koszyczku, a na deser schrupie mnie. Czy nie lepiej będzie, jeśli przedtem zjem sam to, co jest w koszyczku?”*

*Myśl ta wydawała się prosiaczkowi tak słuszną, że natychmiast usiadł na polance, wydobyl z koszyka zapasy i zjadł je.*

*Kiedy już sobie podjadł, wstał i szybko poszedł dalej. Nie minęło wiele czasu, patrzy: stoi domek. Był to domek cioci Chrum-Chrum.*

*„Jak tu wejść – myśli Różowy Ryjek – kiedy wszystko, co niosłem dla chorej cioci, jest już w moim brzuszku?”*

*Naraz skrzypnęły lekko drzwi i z domu wyszła ciocia.*

*– O, ciocia już zdrowa! – ucieszył się Różowy Ryjek.*

*– Czuję się trochę lepiej – powiedziała ciocia Chrum-Chrum.*

*– Byłam niespokojna, że coś ci się mogło złego przytrafić w lesie, tak jak kiedyś Czerwonemu Kapturkowi, i dlatego wstałam, żeby spojrzeć na drogę. Jakie to szczęście, Różowy Ryjku, że jesteś zdrowy i cały!*

*– O, bo ja byłem sprytniejszy, ciociu, niż Czerwony Kapturek! – zawołał z dumą prosiaczek.*

*– Zjadłem to, co było w koszyku, i dlatego wilk mnie nie zaczepił.*

*Ciocia zajrzała do koszyka i pokiwała głową:*

*– Czy byłeś sprytniejszy, tego nie wiem, ale że byłeś większym łakomczuchem niż Czerwony Kapturek, o tym wiem na pewno.*

**Czesław Janczarski**

Pytania?

Kim jest Różowy Ryjek?

Kogo boi się Różowy Ryjek?

Do kogo idzie Różowy Ryjek?

Jak ciocia nazwała Różowego Ryjka i dlaczego?(łakomczuchem)

Z jaką bajką kojarzy Ci się ta bajeczka?

Czym różni się ta bajka od bajki „O Czerwonym Kapturku”?

Jeśli nie pamiętasz, przypomnij sobie bajkę „O Czerwonym Kapturku”

<https://www.youtube.com/watch?v=LpTAMwoA5Vw>

#### 4. Zrób ćwiczenie

Klaszcz, tup, uderzaj o kolana, jednocześnie wymawiając rymowankę:

Babcia czeka w chatce w lesie,(X8)

Co Kapturek jej przyniesie. (X8)

#### 5. Zabawa: czego brakuje

Proszę przygotować koszyk z czterema produktami, które dzieci znają i wiedzą jak się nazywają. Następnie schować po kolei każdą rzecz prosząc dziecko aby odgadło czego brakuje.(można wykorzystać chleb ,mleko, ser, sok, dżem)

#### 6. Pokoloruj ilustrację



Pozdrawiamy! Agnieszka Rogala i Izabela Soplińska